



oi Hérode le Grand.
qui vient de naître
a, le roi Hérode fut
pour leur demander
le prophète : ⁶ Et to
nef, qui sera le berg
l'étoile était apparue
quand vous l'aurez tr
rtirent.
édait ; elle vint s'arr
¹¹ En entrant dans
urirent leurs coff

Pour les JMJ de Cologne, le Saint Père nous propose de méditer la visite des mages à Bethléem :
Où est le roi des Juifs ? Nous avons vu son étoile se lever et
nous sommes venus l'adorer.

Evangile selon Saint Matthieu 2,2

Huit fiches pour découvrir un drame en quatre actes : la visite des mages

Ces huit fiches déploient les implicites du récit de Matthieu 2 :
L'arrivée et le questionnement des mages : Que cherchent-ils ?

- ① Suivre l'étoile
- ② La figure des mages

La réponse des prêtres et des scribes : Que disent les prophètes ?

- ③ La figure du roi des Juifs
- ④ La figure des prêtres et des scribes

Le questionnement d'Hérode : Que choisit-il de faire ?

- ⑤ La figure d'Hérode
- ⑥ La figure de l'enfant

L'adoration des mages et leur retour : Qu'ont-ils découvert ?

- ⑦ L'adoration
- ⑧ La recherche du lieu

Un chemin est exposé

la joie répond à la question des mages



Nous allons à Cologne. Les reliques des rois mages y sont-elles ? Les mages ont-ils existé ? Quelle est cette étoile ? Le texte lui-même suscite des questions quant à l'histoire racontée par saint Matthieu.

A la visite des mages à Jésus répond la fuite de Jésus en Egypte. Les deux tableaux se répondent : Dieu parle, par l'étoile, par son Ange ; la prophétie donne l'intelligence de sa parole ; un discernement s'opère entre la vie et la mort, entre celui qui choisit le mensonge et la mort, Hérode, et ceux qui choisissent la vérité et la vie, les mages ; un culte est rendu, au Fils de Dieu appelé d'Egypte, le même qui sera nommé Nazaréen. Autour de lui se réconcilient les Juifs et les nations. Il est avec Marie, sa mère.

Les Ecritures ne racontent certes pas l'histoire comme le ferait un magazine archéologique. En revanche la composition littéraire de ces deux tableaux, mis en parallèle, permet de comprendre quelle histoire est ici racontée. La joie éprouvée par les mages est offerte à tous, à condition d'entrer dans le chemin des mages, de découvrir comme eux le Nazaréen.

Ce chemin nous aide

à déployer une catéchèse



Prises deux à deux, ces huit fiches proposent un chemin catéchétique. C'est le récit évangélique lui-même qui le suggère. Dieu accorde la liberté en faisant suivre le chemin de l'étoile.

Les deux premières fiches sont fondées sur la mise en route des mages : elles évoquent la rencontre du désir des mages et de la mémoire d'Israël, elles invitent à réfléchir sur le statut spirituel des Ecritures. Les fiches 3 et 4 déploient la réponse des prophètes d'Israël à la question des mages : elles montrent comment les scribes ont su tirer des Ecritures une réponse vraie, des indications certaines pour orienter la recherche entreprise par les mages, in fine pour conduire au credo. Les fiches 5 et 6 s'interrogent sur ce qui anime le cœur d'Hérode et ce qui s'en est suivi : elles manifestent d'avantage la dimension morale du récit et introduisent les dix paroles de Dieu au Sinai. Enfin les deux dernières fiches évoquent la joie des mages et leur réaction : l'adoration et le retour par un autre chemin honorent les perspectives mystiques et missionnaires du récit. Elles conduisent à la prière du Notre Père. Profession de foi et célébration du mystère chrétien, vie dans le Christ et prière chrétienne, autant d'aspects du Catéchisme de l'Eglise catholique sont ainsi évoqués.

Chaque fiche est fondée sur

un passage du récit évangélique



Sur un format papier A3 plié en deux, chaque fiche suit une structure similaire.

D'abord un questionnement et un éclairage par la Parole de Dieu, des paroles de jeunes, des paroles de croyants.

Puis des voies d'accès à une intelligence spirituelle du récit. Que l'on y entre par l'Ecriture sainte, par la vie quotidienne ou par la liturgie, il s'agit d'aider les pèlerins de Cologne à entrer dans ce grand processus d'interprétation mutuelle des Ecritures et de la vie à partir de l'expérience chrétienne la plus ordinaire. Des exemples sont offerts. A chacun d'inventer.

Enfin une méditation spirituelle du texte est offerte. Ce n'est pas une exégèse du texte de saint Matthieu. C'est plutôt une ouverture catéchétique du récit à l'ensemble des Ecritures et à la géographie du Moyen Orient ; elle offre une cohérence à l'ensemble des huit fiches envisagées ; elle est répartie en huit paragraphes rassemblés ci-après. Comment éclairer la figure royale du Christ par la double figure des rois Saül et David ? Comment comprendre l'ouverture d'Israël à l'Orient et à l'Egypte sans comprendre la libération d'Egypte ? L'écho des prophéties citées par saint Matthieu y apparaît comme la clef d'intelligence du texte.

A partir de cela

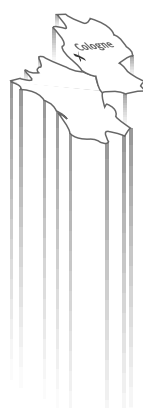
chaque groupe est invité à chercher lui même



Ces huit fiches et cette méditation biblique ont pour objet d'aider à explorer le thème des JMJ de Cologne.

Il y a un parti pris : ouvrir largement à la Parole de Dieu, le langage le plus commun aux différents groupes invités aux JMJ.

Il n'y a pas de limite à leur usage : que ce soit pour une soirée ou un week-end, un cycle de catéchèse ou la rédaction d'un guide pour le pèlerin de Cologne, ce sont des outils adaptables selon votre imagination et vos besoins.



Conférence des évêques de France
Équipe nationale JMJ 2005
106, rue du Bac
75341 PARIS cedex 07
Tél. : +33 (0)1 45 49 79 52
Fax : +33 (0)1 45 49 69 82
Courriel : pedagogie@jmj2005.fr

Fiches réalisées par
la Commission pédagogique de
l'Equipe nationale JMJ 2005

pour aller plus loin >>> WWW.jmj2005.fr